

WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK ANGIELSKI – klasa 7

Wymagania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popołnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popołnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popołnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popołnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popołnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popołnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. 	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania .</p>
Umiejętności		<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, 	

		<p>rozumie pojedyncze słowa,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. 			<ul style="list-style-type: none"> • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. 	
		<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania, • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. 	

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 6 -17).	Swobodnie posługuje się poznanym słownictwem.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi.
	<p>członkowie rodziny</p> <p>formy spędzania czasu wolnego</p> <p>przedmioty nauczania</p> <p>umiejętności i zainteresowania</p>				

	<p>uczucia i emocje</p> <p>czynności życia codziennego</p> <p>media</p> <p>korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>dane personalne</p> <p>życie prywatne</p> <p>czas Present Simple</p> <p>przysłówki częstotliwości</p> <p>struktura gerund</p>				
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</p> <p>udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia</p> <p>wita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</p> <p>wita się i żegna używając wszystkich poznanych zwrotów, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</p> <p>używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i</p>	<p>Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Zawsze poprawnie rozwiązuje zadania obejmujące czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. Wykazuje się umiejętnościami produktywnymi na najwyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową zapewniającą</p>

	zadania z pomocą innych osób.	<p>używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,</p> <p>pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne,</p> <p>korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,</p> <p>zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</p>	umożliwiających dobrą komunikację.	<p>zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,</p> <p>szczegółowo i bezbłędnie odpowiada na pytania o swoje dane personalne, udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi</p> <p>samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,</p> <p>wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	swobodną komunikację.
--	-------------------------------	--	------------------------------------	--	-----------------------

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1.

English Class A2+, rozdział 2: Friends and family

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
-------	---------------	-------------	-------	--------------	----------

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 18 - 29).	Swobodnie posługuje się poznanym słownictwem
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi.
	<p>wygląd zewnętrzny</p> <p>rzeczy osobiste</p> <p>czynności życia codziennego</p> <p>uczucia i emocje</p> <p>rodzina</p> <p>cechy charakteru</p> <p>znajomi i przyjaciele</p>				

umiejętności i zainteresowania

formy spędzania czasu wolnego

czas Present Simple

czas Present Continuous

przymiotniki zakończone na -ing i -ed

przyimki związane z czasem

<p>UMIĘJĘTNOŚCI</p> <p>Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur,</p> <p>opisuje swoje upodobania używając prostych struktur, wzorując się na podręczniku i używając bardzo podstawowych zwrotów opowiada o wykonywanych czynnościach,</p> <p>wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</p> <p>szczegółowo i swobodnie, używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności,</p> <p>udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i</p>	<p>Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Zawsze poprawnie rozwiązuje zadania obejmujące czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. Wykazuje się umiejętnościami produktywnymi na najwyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową zapewniającą swobodną komunikację.</p>
---	---	---	---	---

udziela prostych informacji o sobie,
zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

udziela informacji o innych osobach,
stosuje właściwy styl wypowiedzi,
wyczerpująco odpowiada na pytania,
zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2.

English Class A2+, rozdział 3: Animal magic

OCENA

DOPUSZCZAJĄCA

DOSTATECZNA

DOBRA

BARDZO DOBRA

CELUJĄCA

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 30 - 43).	Swobodnie posługuje się poznanym słownictwem
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi.
	zwierzęta formy spędzania czasu wolnego okresy życia cechy charakteru życie prywatne książki świat przyrody				

czas Past Simple dla czasownika 'to be' oraz czasowników regularnych

czas Present Simple do opisu stanów i doświadczeń

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje zwierzęta,</p> <p>wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</p> <p>wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,</p> <p>opisuje cechy charakteru używając prostych struktur,</p> <p>wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z podręcznika,</p> <p>udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt posługując się poznaniem słownictwem i konstrukcjami,</p> <p>szczegółowo , opowiada o wydarzeniach z przeszłości, stosuje właściwy styl wypowiedzi i poznane słownictwo,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</p> <p>używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru i popiera je konkretnymi przykładami,</p>	<p>Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Zawsze poprawnie rozwiązuje zadania obejmujące czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. Wykazuje się umiejętnościami produktywnymi na najwyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową zapewniającą swobodną komunikację.</p>
---	---	---	---	---

swobodnie wyraża opinie,
uczucia i emocje używając
poznanych konstrukcji,

przedstawia osoby ze swojego
otoczenia, podaje szczegóły na
ich temat,

zapisuje i przekazuje ustnie
informacje z przeczytanych i
wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3.

English Class A2+, rozdział 4: New technology

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

<p>WIEDZA:</p> <p>Znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44 - 55).</p>	<p>Swobodnie posługuje się poznanym słownictwem</p>
	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Swobodnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi.</p>
	<p>formy spędzania czasu wolnego</p> <p>korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>czas Past simple z czasownikami nieregularnymi</p> <p>różne formy czasowników</p> <p>zdania przydawkowe</p>				
<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>szczegółowo opisuje swoje upodobania i zainteresowania</p>	<p>Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Zawsze poprawnie rozwiązuje zadania obejmujące czytanie i słuchanie ze zrozumieniem.</p>

rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.

Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

krótko opowiada o zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur,

wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania,

udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,

wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,

w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje wybranych ludzi,

zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.

Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

oraz wykonywane czynności stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,

szczegółowo opisuje zjawiska i doświadczenia, stosuje właściwe słownictwo,

podaje szczegóły na temat wydarzeń i faktów z przeszłości,

szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,

swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,

udziela szczegółowych informacji o innych osobach,

stosuje właściwy styl wypowiedzi,

zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Wykazuje się umiejętnościami produktywnymi na najwyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową zapewniającą swobodną komunikację.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4.

English Class A2+, rozdział 5: My home, my town

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 56 - 67).	Swobodnie posługuje się poznanym słownictwem

	<p>pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>		
	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Swobodnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi.</p>
	<p> pomieszczenia i wyposażenie domu obowiązki domowe uczucia i emocje zwiedzanie miejsca w mieście podróżowanie miejsca zamieszkania, czas Present Simple do opisu miejsc oraz swoich obowiązków czasowniki modalne 'can', 'have to' i 'must' przysłówki sposobu </p>				
<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na</p>	<p>Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p>	<p>Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p>	<p>Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Zawsze poprawnie rozwiązuje zadania</p>

<p>czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>w prostych zdaniach opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości, popełnia liczne błędy,</p> <p>w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach,</p> <p>proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji,</p> <p>prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji,</p> <p>nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>samodzielnie i szczegółowo opisuje miejsca, zadaje szczegółowe pytania na temat ciekawostek turystycznych,</p> <p>używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób,</p> <p>proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje używając bogatego słownictwa,</p> <p>prosi o radę i udziela rady,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, nawiązuje kontakty towarzyskie,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>obejmujące czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. Wykazuje się umiejętnościami produktywnymi na najwyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową zapewniającą swobodną komunikację.</p>
--	--	---	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5.

English Class A2+, rozdział 6: Take care

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 68 - 81).	Swobodnie posługuje się poznanym słownictwem

	<p>pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>		
	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Swobodnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi.</p>
	<p>części ciała</p> <p>choroby i urazy</p> <p>artykuły spożywcze</p> <p>zdrowie</p> <p>posiłki i ich przygotowanie</p> <p>miejsce zamieszkania</p> <p>czas Present Simple i Past Simple i używa ich do opisywania doświadczeń</p> <p>rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i określenia ilości</p> <p>czas Past Continuous</p> <p>czasowniki frazowe</p>				
<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na</p>	<p>Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p>	<p>Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p>	<p>Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Zawsze poprawnie rozwiązuje zadania</p>

czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.

Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

korzystając z podręcznika opowiada o swoich doświadczeniach związanych z urazami i wypadkami,

prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika udziela prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach,

prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,

zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.

Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,

samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z urazami i wypadkami oraz zadaje szczegółowe pytania na temat doświadczeń innych osób

udziela szczegółowych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach,

swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą samopoczucia i stanu zdrowia,

stosuje właściwy styl wypowiedzi,

zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

obejmujące czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. Wykazuje się umiejętnościami produktywnymi na najwyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową zapewniającą swobodną komunikację.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6.

English Class A2+, rozdział 7: Shopping around

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 82 – 93).	Swobodnie posługuje się poznanym słownictwem
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi.

	w zadaniach językowych. Popetnia liczne błędy.	językowych i własnych wypowiedziach.	wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.		
	<p>zakupy i usługi</p> <p>rodzaje sklepów</p> <p>towary i ich cechy</p> <p>formy spędzania czasu wolnego</p> <p>miejsca w mieście</p> <p>czas Present Simple do opisu sklepów i produktów</p> <p>czas Present Continuous i konstrukcję going to do wyrażania planów i intencji</p> <p>czas Past Simple do przedstawienia wydarzeń</p> <p>stopniowanie przymiotników</p>				
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów,</p> <p>krótko opisuje produkty,</p> <p>prostymi zdaniami opisuje centra handlowe w swojej okolicy,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>samodzielnie i szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat produktów dostępnych w danym sklepie,</p>	<p>Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>Zawsze poprawnie rozwiązuje zadania obejmujące czytanie i słuchanie ze zrozumieniem.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami produktywnymi na najwyższym poziomie.</p>

odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

korzystając z wyrażeń z podręcznika opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym,

prostymi zdaniami wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego,

korzystając z podręcznika, w bardzo prostych zdaniach proponuje i przyjmuje propozycje,

wzorując się na podręczniku zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,

zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

szczegółowo opisuje produkty i porównuje je ze sobą,

swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe, porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat,

wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kieszonkowego, pyta o opinie innych osób,

proponuje, przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty,

zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi,

zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Zachowuje poprawność językową zapewniającą swobodną komunikację.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7.

English Class A2+, rozdział 8: Learning to work

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<p>WIEDZA:</p> <p>Znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 105).</p>	<p>Swobodnie posługuje się poznanym słownictwem</p>
	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popetnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Swobodnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi.</p>

	<p>uczenie się</p> <p>edukacja, szkoła</p> <p>oceny szkolne</p> <p>uczucia i emocje</p> <p>rodzina</p> <p>praca</p> <p>zakupy i usługi</p> <p>czas Present Simple do opisu czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów</p> <p>czas Future Simple do wyrażania przewidywań na przyszłość</p> <p>czas Past Simple do przedstawiania wydarzeń</p> <p>pierwszy tryb warunkowy</p> <p>związki przymiotników z przymkami</p> <p>różne konstrukcje służące do wyrażania przyszłości</p>				
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach udziela informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>udziela szczegółowych informacji o zawodach i</p>	<p>Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Zawsze poprawnie rozwiązuje zadania obejmujące czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. Wykazuje się</p>

<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>w prostych zdaniach wyraża przewidywania na przyszłość, opisuje zagadnienia związane ze szkołą używając bardzo prostych zwrotów, korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów prosi o radę i udziela rady, korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>czynnościach z nimi związanych, wyraża plany i przewidywania na przyszłość, uzasadnia swoje wypowiedzi korzystając z poznanych zwrotów, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą zagadnień związanych ze szkołą, wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia, prosi o radę i udziela rady używając właściwych zwrotów, zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>umiejętnościami produktywnymi na najwyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową zapewniającą swobodną komunikację.</p>
--	---	---	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 8.

English Class A2+, rozdział 9: Close to nature

--	--	--	--	--	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 106 – 121).	Swobodnie posługuje się poznanym słownictwem
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popetnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi.
	świat przyrody podróżowanie i turystyka krajobrazy dyscypliny sportowe uprawianie sportu wydarzenia				

	<p>czas Present Simple do opisu miejsc</p> <p>czas Past Simple do opisu doświadczeń</p> <p>czas Present Perfect do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniach</p> <p>różnica w użyciu czasu Past Simple i Present Perfect</p>				
<p>UMIĘJĘTNOŚCI</p>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje miejsca ciekawe turystycznie,</p> <p>prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem,</p> <p>używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</p> <p>używając bardzo prostego języka wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</p> <p>wzorując się na tekście z podręcznika pyta o pozwolenie,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>szczegółowo opisuje miejsca ciekawe turystycznie, uzasadnia swój wybór,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem, używając poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,</p> <p>swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</p> <p>wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,</p>	<p>Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Zawsze poprawnie rozwiązuje zadania obejmujące czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. Wykazuje się umiejętnościami produktywnymi na najwyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową zapewniającą swobodną komunikację.</p>

		<p>korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego języka wyraża prośby,</p> <p>opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając bardzo prostych struktur,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>		<p>pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji,</p> <p>wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby,</p> <p>używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 9.					
Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny.					

METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1.Sprawdzanie znajomości słownictwa poprzez:

- ✓ podawanie synonimów
- ✓ dopasowywanie słów do obrazka, przedmiotu, opisu
- ✓ grupowanie słów według znaczenia

- ✓ łączenie wyrazów z dwóch kolumn w wyrażenia i zwroty
- ✓ parafrazowanie
- ✓ dopisywanie wyrazu do podanej definicji
- ✓ uzupełnianie luk w tekście
- ✓ rozpoznawanie wyrazów często mylonych (False Friends)
- ✓ rozpoznawanie poprawnej pisowni

2.Sprawdzanie znajomości gramatyki poprzez:

- ✓ uzupełnianie luk w zdaniach odpowiednią formą czasownika
- ✓ wykrywanie i poprawianie błędów w tekstach
- ✓ testy wielokrotnego wyboru
- ✓ parafrazowanie
- ✓ porządkowanie wyrazów w zdaniach
- ✓ układanie zdań z rozsypanki wyrazowej
- ✓ wpisywanie do przykładów odpowiednich form
- ✓ odszukiwanie zbędnych wyrazów

3. Sprawdzanie umiejętności czytania i rozumienia tekstu poprzez:

- ✓ głośne czytanie tekstu
- ✓ odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu
- ✓ porządkowanie zdań lub akapitów, obrazków itp.
- ✓ wyszukiwanie informacji w tekście
- ✓ pytania typu prawda/fałsz
- ✓ wypełnianie formularzy, ankiet
- ✓ dopasowywanie informacji do obrazków
- ✓ uzupełnianie luk

- ✓ poprawianie błędnych informacji

4. Sprawdzanie umiejętności pisania poprzez :

- ✓ rozwijanie podanych punktów
- ✓ dyktando sprawdzające znajomość poprawnej pisowni
- ✓ opis przedmiotu, zwierzęcia, człowieka
- ✓ uzupełnianie i dokończanie zdań i akapitów
- ✓ pisanie wiadomości e-mail, wpisu na blogu
- ✓ mini-dialogi

5. Sprawdzanie umiejętności słuchania poprzez:

- ✓ zaznaczanie odpowiedzi w okienku
- ✓ udzielanie odpowiedzi na pytania typu prawda czy fałsz
- ✓ wypełnianie luk informacyjnych
- ✓ numerowanie w kolejności
- ✓ porządkowanie np. obrazków, informacji, tekstu

6. Sprawdzanie umiejętności mówienia poprzez:

- ✓ porozumiewanie się w parach
- ✓ reagowanie w różnych sytuacjach
- ✓ odpowiadanie na pytania nauczyciela
- ✓ relacjonowanie wydarzeń
- ✓ krótka wypowiedź ustna na zadany temat
- ✓ śpiewanie piosenek

7. Ocenie podlegają różne formy aktywności na lekcji:

- ✓ prace projektowe
- ✓ ćwiczenia role-play, przygotowane dialogi i inscenizacje
- ✓ praca w grupach lub parach
- ✓ własne opracowanie określonego zagadnienia lub tematu na lekcję

8. Praca pisemna w formie testu :

- ✓ zapowiedziana jest z tygodniowym wyprzedzeniem obejmuje cały rozdział
- ✓ poprzedzona jest lekcją powtórzeniową
- ✓ zwrócona jest przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni

9. Praca pisemna w formie kartkówki:

- ✓ nie musi być zapowiedziana wcześniej obejmuje maksymalnie 3 lekcje
- ✓ zwrócona jest przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni

10. Procentowy przelicznik punktów na ocenę zdobytych na teście lub kartkówce jest następujący:

100%	celujący
99% - 91%	bardzo dobry
90%- 71%	dobry

70% - 51%	dostateczny
50% - 31%	dopuszczający
30% - 0%	niedostateczny

11. Nieprzygotowanie do zajęć:

- ✓ uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi swoje nieprzygotowanie przed lekcją raz w półroczu
- ✓ nieprzygotowanie do zajęć obejmuje brak przygotowania do odpowiedzi ustnej
- ✓ nieprzygotowanie nie obowiązuje w przypadku testu lub zapowiedzianej kartkówki,

12. Poprawa ocen:

- ✓ poprawie podlegają wszystkie oceny niedostateczne po ustaleniu terminu z nauczycielem
- ✓ uczeń może poprawić ocenę pisemnie lub ustnie
- ✓ uczeń ma dwa tygodnie na poprawę oceny
- ✓ procedura odwołania się od przewidywanej oceny końcoworocznej przedstawiona jest w Statucie Szkoły.

13. Ocenianie w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły:

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły nauczyciel dokonuje oceniania bieżącego uczniów zgodnie ze statutem szkoły oraz w sposób ustalony przez dyrektora z uwzględnieniem warunków i możliwości (w tym technicznych) ucznia i nauczyciela.
Sposoby monitorowania, weryfikacji i ocenienia postępów ucznia:

- ✓ zadania odsyłane na platformie Teams lub eDesk,

- ✓ testy online na platformie Teams lub eDesk,
- ✓ indywidualne odpytywanie online,
- ✓ zaangażowanie i praca na zajęciach online,
- ✓ prezentacje online przygotowane przez uczniów