

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych opisowych ocen klasyfikacyjnych  
EDUKACJA Wczesnoszkolna kl. III, rok szkolny 2024/2025 . Program- „Ja i moja szkoła na nowo”.

W dzienniku lekcyjnym oraz przy ocenianiu sprawdzianów nauczyciel posługuje się oceną wyrażoną za pomocą symboli cyfrowych (6, 5, 4, 3, 2, 1), które odpowiadają określonemu poziomowi wiadomości i umiejętności ucznia w zakresie poszczególnych edukacji. Oceny zapisywane w dzienniku i na sprawdzianach mogą zawierać komentarz słowny.

### I. Edukacja polonistyczna

#### Osiągnięcia w zakresie słuchania i mówienia

słabo 2	przeciętnie 3	dobrze 4	bardzo dobrze 5	znakomicie 6
<p>Słabo słucha i nie zawsze rozumie wypowiedzi innych osób i czytane teksty.</p> <p>Wypowiada się pojedynczymi słowami lub krótkimi zdaniami,, nie zawsze na temat.</p> <p>Niechętnie opowiada i uczestniczy w rozmowach.</p> <p>Z trudem recytuje proste teksty popełniając liczne błędy.</p> <p>Używa ubożego słownictwa</p>	<p>Słucha mało uważnie, rozumie wypowiedzi innych osób i większość czytanych tekstów.</p> <p>Wypowiada się pojedynczymi zdaniami, nie zawsze poprawnie. Czasem zadaje pytania.</p> <p>Opowiada niektóre teksty.</p> <p>Czasem uczestniczy w rozmowach na bliskie mu tematy.</p> <p>Wygłasza z pamięci proste teksty popełniając błędy.</p> <p>Używa prostego słownictwa.</p>	<p>Najczęściej z uwagą słucha wypowiedzi innych osób i czytane teksty.</p> <p>Wypowiada się poprawnie i płynnie w kilku logicznych zdaniach, potrafi zadać pytanie.</p> <p>Zwykle umie opowiadać i składać sprawozdanie z wykonanej pracy.</p> <p>Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi.</p> <p>Recytuje teksty z pamięci zwykle z odpowiednią intonacją, popełnia nieliczne błędy.</p> <p>Poszerza swoje słownictwo.</p>	<p>Z uwagą i zrozumieniem słucha wypowiedzi innych osób i czytane teksty.</p> <p>Wypowiada się płynnie i wyraziście, rozwiniętymi zdaniami, które tworzą logiczną całość, zadaje pytania.</p> <p>Umie ładnie opowiadać i składać sprawozdanie z wykonanej pracy.</p> <p>Recytuje teksty z pamięci z odpowiednią intonacją.</p> <p>Posiada duży zasób słownictwa.</p>	<p>Zawsze z uwagą, zainteresowaniem i zrozumieniem słucha wypowiedzi innych osób i czytane teksty.</p> <p>Wypowiada się płynnie i wyraziście, w rozwiniętej i uporządkowanej formie na każdy temat, zadaje pytania.</p> <p>Umie barwnie opowiadać i składać sprawozdanie z wykonanej pracy.</p> <p>Bezbłędnie recytuje teksty z pamięci z uwzględnieniem właściwego tempa i intonacji.</p> <p>Posiada bogaty zasób słownictwa</p>

## Osiągnięcia w zakresie czytania, pracy z tekstem oraz pisania

<b>słabo 2</b>	<b>przeciętnie 3</b>	<b>dobrze 4</b>	<b>bardzo dobrze 5</b>	<b>znakomicie 6</b>
<p>Czyta bardzo wolno poznane teksty popełniając liczne błędy.</p> <p>Zwykle nie rozumie co czyta, potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień.</p> <p>Ma problemy ze wskazaniem bohaterów, czasu i miejsca akcji oraz wyszukiwaniem fragmentów tekstu.</p> <p>Zwykle czyta tylko fragmenty książek.</p> <p>Najczęściej nie korzysta ze źródeł informacji.</p> <p>Z trudem pisze w jednej linii, pisze zbyt wolno i mało czytelnie oraz brak mu staranności.</p> <p>Opanował niektóre zasady ortograficzne, popełnia liczne błędy w przepisywaniu, w pisaniu z pamięci i ze słuchu.</p> <p>Mimo pomocy ma trudności</p>	<p>Czyta teksty na głos i z podziałem na role techniką mieszaną, popełniając błędy.</p> <p>Nie zawsze rozumie co czyta i wskazuje potrzebne informacje. Wymaga dodatkowych wyjaśnień.</p> <p>Wyodrębnia bohaterów i kolejne wydarzenia oraz wyszukuje fragmenty na podany temat.</p> <p>Z pomocą czyta książki.</p> <p>Zwykle korzysta z wybranych źródeł informacji.</p> <p>Pisze czytelnie, w wolnym tempie, w jednej linii, często nie zachowuje estetyki.</p> <p>Zna większość wprowadzonych zasad ortograficznych, lecz popełnia błędy w przepisywaniu, w pisaniu z pamięci i ze słuchu;</p> <p>Podczas układania i zapisu tekstów w formie</p>	<p>Dość wyraziście czyta teksty na głos i z podziałem na role, popełniając nieliczne błędy.</p> <p>Na ogół interpretuje czytany tekst i dobrze wnioskuje, potrafi wyszukiwać informacje.</p> <p>Zwykle wskazuje głównych bohaterów, kolejne wydarzenia, określa czas i miejsce akcji, wyszukuje w tekstach fragmenty na podany temat.</p> <p>Czyta wybrane książki.</p> <p>Korzysta z wybranych źródeł informacji.</p> <p>Pisze czytelnie i dość płynnie, w jednej linii, we właściwym tempie, ale nie zawsze zachowuje estetykę.</p> <p>Zna zasady ortograficzne, dobrze przepisyuje, ale w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy.</p>	<p>Płynnie i wyraziście czyta na głos teksty o różnym stopniu trudności oraz rozumie ich treść.</p> <p>Bezbłędnie interpretuje czytany tekst, prawidłowo wnioskuje, wyszukuje informacje i potrafi z nich skorzystać.</p> <p>Wyodrębnia postacie i zdarzenia, określa czas i miejsce akcji, zachowuje chronologię wydarzeń, wskazuje cechy i ocenia bohaterów, z wyszukuje w tekstach fragmenty na podany temat oraz wyróżnia dialog, opowiadanie i opis.</p> <p>Czyta samodzielnie wybrane książki.</p> <p>Samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji.</p> <p>Pisze płynnie i we właściwym tempie, w jednej linii, zachowując odpowiednią estetykę i czytelność.</p>	<p>Biegle i wyraziście czyta nowe, długie teksty, o różnym stopniu trudności, doskonale rozumie ich treść.</p> <p>Doskonale dokonuje analizy tekstów, wnioskuje i korzysta z wyszukanych informacji.</p> <p>Samodzielnie wyodrębnia postacie i zdarzenia, określa czas i miejsce akcji, zachowuje chronologię wydarzeń, wskazuje cechy i ocenia bohaterów, z łatwością wyszukuje w tekstach fragmenty na podany temat oraz wyróżnia dialog, opowiadanie i opis.</p> <p>Jest aktywnym czytelnikiem.</p> <p>Świetnie korzysta z różnych źródeł informacji</p> <p>Zawsze pisze płynnie i we właściwym tempie, w jednej linii, zachowując estetykę i czytelność.</p> <p>Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne, bezbłędnie przepisyuje, pisze z</p>

<p>z ułożeniem i zapisem krótkiego tekstu.</p> <p>W niewielkim stopniu opanował materiał gramatyczny: wyróżnia zdania, w zdaniach wyrazy, dzieli wyrazy na sylaby, zna samogłoski i spółgłoski, części mowy, ale ma trudności z ich wyróżnianiem.</p> <p>Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej korzystając z alfabetu.</p>	<p>opowiadania, opisu, listu, notatki, życzeń, ogłoszenia, zaproszenia, podziękowania, e-mail zawsze potrzebuje wsparcia.</p> <p>Opanował część materiału gramatycznego ale ma trudności z jego zastosowaniem: wyróżnia zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, dzieli wyrazy na sylaby, wyróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, zna wyrazy o znaczeniu przeciwnym.</p> <p>Z trudem porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.</p>	<p>Korzysta ze wskazówek układając wypowiedzi pisemne: opowiadanie, opis, list, notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, zawiadomienie, e-maile, sprawozdanie z wycieczki oraz zapisuje adres nadawcy i adres odbiorcy.</p> <p>Opanował materiał gramatyczny i zwykle się nim posługuje: zna alfabet, wyróżnia zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, rozpoznaje różne rodzaje zdań, wyróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, zna wyrazy o znaczeniu przeciwnym, bliskoznacznym, wyrazy pokrewne.</p> <p>Zazwyczaj porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.</p>	<p>Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne, poprawnie przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu.</p> <p>Samodzielnie redaguje różne formy wypowiedzi pisemnych: opowiadanie, opis, list, notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, zawiadomienie, e-maile, sprawozdanie z wycieczki oraz zapisuje adres nadawcy i adres odbiorcy</p> <p>W pełni opanował materiał gramatyczny i umie się nim posługiwać: zna alfabet, wyróżnia zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, rozpoznaje różne rodzaje zdań, wyróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, zna wyrazy o znaczeniu przeciwnym, bliskoznacznym, wyrazy pokrewne.</p> <p>Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.</p>	<p>pamięci i ze słuchu.</p> <p>Samodzielnie, bezbłędnie i twórczo redaguje różne formy wypowiedzi pisemnych : opowiadanie, opis, list, notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, plan, zdarzenia we właściwej kolejności, e-maile oraz zapisuje adres nadawcy i adres odbiorcy.</p> <p>W pełni opanował materiał gramatyczny oraz biegle się nim posługuje: zna alfabet, dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, rozróżnia samogłoski i spółgłoski, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście, rozpoznaje różne rodzaje zdań, wyróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, zna wyrazy o znaczeniu przeciwnym, bliskoznacznym, wyrazy pokrewne.</p> <p>Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.</p>
---	--	--	--	--

## II. Edukacja matematyczna

### Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych oraz w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych

słabo 2	przeciętnie 3	dobrze 4	bardzo dobrze 5	znakomicie 6
---------	---------------	----------	-----------------	--------------

<p>Określa wzajemne położenie niektórych przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Porównuje przedmioty. Zna pojęcia pion, poziom, skos.</p> <p>Z trudem rozpoznaje i wyodrębnia niektóre poznane figury geometryczne, mierzy odcinki, boki figur.</p>	<p>Zwykle określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy. Zna pojęcia pion, poziom, skos.</p> <p>Rozpoznaje i wyodrębnia niektóre poznane figury geometryczne. Rysuje odręcznie prostokąty. Z trudem mierzy odcinki, boki figur, obwody oraz oblicza obwody trójkąta i prostokąta. Czasem dostrzega symetrię.</p>	<p>Określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy. Posługuje się pojęciami pion, poziom, skos.</p> <p>Zazwyczaj rozpoznaje i wyodrębnia figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt koło. Kreśli przy linijce odcinki i łamane. Rysuje odręcznie prostokąty. Mierzy odcinki, boki figur, obwody. Zwykle oblicza obwody trójkąta i prostokąta oraz dostrzega symetrię.</p>	<p>Określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy. Posługuje się pojęciami pion, poziom, skos.</p> <p>Prawidłowo rozpoznaje i wyodrębnia figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt koło. Kreśli przy linijce odcinki i łamane. Rysuje odręcznie prostokąty. Mierzy odcinki, boki figur, obwody. Oblicza obwody trójkąta i prostokąta oraz dostrzega symetrię.</p>	<p>Świetnie określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy. Posługuje się pojęciami pion, poziom, skos.</p> <p>Zawsze rozpoznaje i wyodrębnia figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt koło. Kreśli przy linijce odcinki i łamane. Rysuje odręcznie prostokąty. Mierzy odcinki, boki figur, obwody. Bezbłędnie oblicza obwody trójkąta i prostokąta oraz dostrzega symetrię.</p>
---	--	---	--	--

### Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności oraz posługiwania się liczbami

słabo 2	przeciętnie 3	dobrze 4	bardzo dobrze 5	znakomicie 6
<p>Z trudem odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 1000.</p> <p>Słabo liczy według podanego warunku oraz porównuje i porządkuje liczby w zakresie 1000.</p> <p>Dodaje i odejmuje w zakresie 100 często na konkretach i mimo to</p>	<p>Odczytuje i zapisuje większość liczb w zakresie 1000.</p> <p>Słabo liczy według podanego warunku oraz porównuje i porządkuje liczby w zakresie 1000.</p> <p>W wolnym tempie dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy.</p>	<p>Odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 1000.</p> <p>Liczy według podanego warunku oraz porównuje i porządkuje liczby w zakresie 1000.</p> <p>Najczęściej poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, popełniając nieliczne błędy.</p>	<p>Odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 1000 oraz wybrane liczby do miliona.</p> <p>Sprawnie liczy według podanego warunku oraz porównuje i porządkuje liczby w zakresie 1000. Sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100</p>	<p>Sprawnie odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 1000 oraz wybrane liczby do miliona.</p> <p>Biegłe liczy według podanego warunku oraz porównuje i porządkuje liczby w zakresie 1000.</p> <p>Biegłe dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100.</p>

<p>popęnia liczne błędy.</p> <p>W wolnym tempie mnoży i dzieli liczby w pamięci w zakresie 50, popełniając liczne błędy.</p> <p>Potrzebuje wskazówek podczas rozwiązywań zadań tekstowych nawet prostych.</p>	<p>W wolnym tempie mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100, popełniając błędy.</p> <p>Rozwiązuje proste zadania tekstowe popełniając drobne błędy.</p>	<p>Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100 popełniając błędy.</p> <p>Układa, analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i niektóre złożone popełniając drobne błędy.</p>	<p>Sprawnie mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100.</p> <p>Samodzielnie układa, analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone stosując własne strategie rozwiązania (np. działania, rysunek, równość z okienkiem).</p>	<p>Biegłe mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.</p> <p>Samodzielnie i bezbłędnie układa, analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone stosując własne strategie rozwiązania (np. działania, rysunek, równość z okienkiem).</p>
---	--	--	--	---

### Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych i stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

<b>słabo 2</b>	<b>przeciętnie 3</b>	<b>dobrze 4</b>	<b>bardzo dobrze 5</b>	<b>znakomicie 6</b>
<p>Z trudem klasyfikuje obiekty, nie zawsze dostrzega rytm oraz dzieli na dwie i cztery równe części.</p> <p>Z pomocą odczytuje wskazania zegara, zapisuje daty.</p> <p>Zna pieniądze, kolejność dni tygodnia i miesięcy.</p> <p>Odczytując i zapisując liczby w systemie rzymskim od I do XII popełnia liczne błędy.</p> <p>Popełnia liczne błędy stosując zdobyte wiadomości w sytuacjach praktycznych.</p>	<p>Popęnia błędy klasyfikując obiekty, nie zawsze dostrzega rytm oraz dzieli na dwie i cztery równe części.</p> <p>Z pomocą mierzy i odczytuje temperaturę , waży i odmierza płyny, odczytuje godziny na zegarze w systemie 24- godzinnym oraz wykonuje obliczenia w tym zakresie. Zna pieniądze, kolejność dni tygodnia i miesięcy, zapisuje niektóre daty oraz liczby w systemie rzymskim od I do XII.</p> <p>Popęnia błędy postępując się zdobytymi wiadomościami.</p>	<p>Klasyfikuje obiekty i dostrzega rytm, dzieli na dwie i cztery równe części oraz używa pojęć połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć.</p> <p>Mierzy i odczytuje temperaturę , waży i odmierza płyny, przelicza monety i banknoty , odczytuje godziny na zegarze w systemie 24- godzinnym i wykonuje obliczenia w tym zakresie. Zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, podaje i zapisuje daty, postępuje się kalendarzem oraz odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.</p>	<p>Sprawnie klasyfikuje obiekty i dostrzega rytmy, dzieli na dwie i cztery równe części oraz używa pojęć połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć.</p> <p>Zna pieniądze i wykonuje obliczenia pieniężne.</p> <p>Sprawnie mierzy i odczytuje temperaturę , waży i odmierza płyny, odczytuje godziny na zegarze w systemie 24- godzinnym i wykonuje obliczenia w tym zakresie. Zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, podaje i zapisuje daty, postępuje się kalendarzem oraz odczytuje i zapisuje liczby w systemie</p>	<p>Bez problemów klasyfikuje obiekty i dostrzega rytmy, dzieli na dwie i cztery równe części oraz używa pojęć połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć. Zna pieniądze i wykonuje obliczenia pieniężne.</p> <p>Bez błędnie mierzy i odczytuje temperaturę , waży i odmierza płyny, odczytuje godziny na zegarze w systemie 24- godzinnym oraz wykonuje obliczenia w tym zakresie. Świetnie zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, podaje i zapisuje daty, postępuje się kalendarzem oraz odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.</p>

		Postępuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych ale czasem popełnia błędy.	rzymkim od I do XII. Samodzielnie postępuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych.	Samodzielnie i biegle postępuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych.
--	--	---	--	---

### III. Edukacja społeczna

#### Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

słabo 2	przeciętnie 3	dobrze 4	bardzo dobrze 5	znakomicie 6
<p>Najczęściej nie identyfikuje się ze swoją klasą i szkołą, często nie przestrzega regulaminów i zasad zachowania. Zna prawa i obowiązki ucznia ale często ma problem z ich przestrzeganiem. Z trudem sprawiedliwie ocenia postępowania oraz często niegrzecznie odnosi się do innych. Zna niektóre dane osobiste i nie zawsze bezpiecznie się nimi postępuje.  Bardzo słabo zna ciekawostki historyczne, myli w nich postacie fikcyjne i realne. Nie zawsze szanuje zwyczaje</p>	<p>Stara się identyfikować ze swoją klasą i szkołą, nie zawsze przestrzega regulaminu oraz czasami potrzebuje przypomnienia o zasadach zachowania.  Zna prawa i obowiązki ucznia, słabo je przestrzega.  Nie zawsze potrafi sprawiedliwie ocenić postępowanie, ale najczęściej z szacunkiem odnosi się do każdego człowieka oraz pod kierunkiem innych stara się pomagać potrzebującym.  Zna swoje dane osobiste i ale nie zawsze się nimi bezpiecznie postępuje.</p>	<p>Często identyfikuje się ze swoją klasą, szkołą, rodziną, społecznością lokalną, narodem. Stara się przestrzegać obowiązujące w nich normy i reguły.  Zna prawa i obowiązki ucznia dobrze ich przestrzega. Stara się sprawiedliwie ocenić postępowanie swoje i innych i z szacunkiem odnosi się do każdego człowieka oraz pomagać potrzebującym, ale czasami potrzebuje podpowiedzi w działaniach.  Zna swoje dane osobiste i zwykle się nimi bezpiecznie postępuje. Często opowiada</p>	<p>Identyfikuje się ze swoją klasą, szkołą, rodziną, społecznością lokalną, narodem. Przestrzega obowiązujące w nich normy i reguły postępowania.  Zna prawa i obowiązki ucznia bardzo dobrze ich przestrzega.  Potrafi sprawiedliwie ocenić postępowanie, z szacunkiem odnosi się do każdego człowieka, często pomaga potrzebującym oraz zna kilka organizacji charytatywnych w Polsce. Zna swoje dane osobiste i bezpiecznie się nimi postępuje. Opowiada ciekawostki</p>	<p>W pełni identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy. Respektuje obowiązujące w nich normy i reguły postępowania.  Zna prawa i obowiązki ucznia wzorowo ich przestrzega.  Sprawiedliwie ocenia postępowanie swoje i innych, z szacunkiem odnosi się do każdego człowieka, zawsze pomaga potrzebującym, zna kilka organizacji charytatywnych w Polsce.  Zna swoje dane osobiste i zawsze bezpiecznie się nimi postępuje.  Świetnie opowiada ciekawostki historyczne dotyczące regionu, kraju, wyróżnia w nich postacie</p>

<p>i tradycje różnych grup społecznych i narodów.</p> <p>Często nie wie, że należy respektować prawa innych ludzi, potrzebuje wsparcia, by nie ulec namowom, które zagrażają bezpieczeństwu.</p> <p>Najczęściej nie chce i nie potrafi współpracować w grupie oraz z trudem komunikuje się za pomocą nowych technologii.</p> <p>Najczęściej nie wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia.</p> <p>Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.</p>	<p>Słabo zna i opowiada ciekawostki historyczne, myli w nich postacie fikcyjne i realne.</p> <p>Stara się szanować zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów.</p> <p>Nie zawsze wie, że należy respektować prawa innych ludzi oraz, że ma prawo odmówić, jeśli to zagraża jego bezpieczeństwu.</p> <p>Nie zawsze zgodnie współpracuje w grupie oraz słabo komunikuje się za pomocą nowych technologii.</p> <p>Nie zawsze wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia, słabo przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.</p>	<p>ciekawostki historyczne wyróżniają w nich postacie fikcyjne i realne.</p> <p>Zwykle szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów.</p> <p>Stara się respektować prawa innych ludzi oraz najczęściej wie, że ma prawo odmówić, jeśli to zagrażają jego bezpieczeństwu.</p> <p>Stara się zgodnie współpracować w grupie oraz komunikuje się za pomocą nowych technologii.</p> <p>Najczęściej wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia oraz stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.</p>	<p>historyczne dotyczące regionu, kraju, wyróżniając postacie fikcyjne i realne.</p> <p>Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów.</p> <p>Respektuje prawa innych ludzi oraz wie, że ma prawo odmówić jeśli to zagraża jego bezpieczeństwu.</p> <p>Zgodnie współpracuje w grupie oraz komunikuje się za pomocą nowych technologii.</p> <p>Wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia i przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.</p>	<p>fikcyjne i realne.</p> <p>Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów.</p> <p>Zawsze respektuje prawa innych ludzi oraz wie, że ma prawo odmówić, jeśli odmówić jeśli to zagraża jego bezpieczeństwu.</p> <p>Zawsze zgodnie współpracuje w zespole oraz komunikuje się za pomocą nowych technologii.</p> <p>Zawsze wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia i przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.</p>
---	---	---	---	---

### Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

<b>słabo 2</b>	<b>przeciętnie 3</b>	<b>dobrze 4</b>	<b>bardzo dobrze 5</b>	<b>znakomicie 6</b>
<p>Wymienia wybrane imiona członków swojej rodziny.</p> <p>Niechętnie zdobywa wiadomości na temat swojej miejscowości i najbliższych okolic.</p>	<p>Wymienia imiona członków swojej rodziny.</p> <p>Nie zawsze zdobywa wiadomości na temat swojej miejscowości i najbliższych okolic.</p>	<p>Wymienia imiona członków swojej rodziny i niektóre nazwy zawodów przez nich wykonywanych.</p> <p>Stara się zdobywać wiadomości na temat swojej miejscowości i</p>	<p>Opowiada historię swojej rodzinie.</p> <p>Zdobywa wiadomości na temat swojej miejscowości i najbliższych okolic.</p>	<p>Szczegółowo opowiada historię własnej rodziny.</p> <p>Chętnie zdobywa wiadomości na temat swojej miejscowości i najbliższych okolic.</p>

<p>Z trudem opowiada legendę o powstaniu państwa polskiego.</p> <p>Nie zawsze godnie uczestniczy w uroczystościach i świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci.</p> <p>Zna niektóre tradycje i zwyczaje polskie związanych ze świętami: Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Wszystkich Świętych, ale nie zawsze rozumie ich znaczenie.</p> <p>Wymienia symbole narodowe Polski.</p> <p>Wymienia najwyżej dwa nazwiska wybitnych Polek i Polaków.</p> <p>Bardzo słabo zna historię swojego miejsca zamieszkania.</p> <p>Z trudem potrafi powiedzieć zdanie na temat dorobku minionych epok, z którego do dziś korzystamy.</p>	<p>Słabo opowiada legendę o powstaniu państwa polskiego.</p> <p>Uczestniczy w uroczystościach i świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci. Słabo wykonuje kokardę narodową i biało czerwony proporczyk.</p> <p>Zna tradycje i zwyczaje polskie związanych ze świętami: Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Wszystkich Świętych, ale nie zawsze rozumie ich znaczenie.</p> <p>Zna symbole narodowe Polski i niektóre wydarzenia z historii Polski.</p> <p>Wymienia co najmniej dwa nazwiska wybitnych Polek i Polaków oraz ich osiągnięcia.</p> <p>Zna wybrane fragmenty z historii swojego miejsca zamieszkania;</p> <p>Słabo potrafi opisać dorobek minionych epok, z którego do dziś korzystamy.</p>	<p>najbliższych okolic.</p> <p>Dość dobrze opowiada legendę o powstaniu państwa polskiego.</p> <p>Zwykle godnie uczestniczy w uroczystościach i świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci. Stara się wykonać kokardę narodową i biało czerwony proporczyk.</p> <p>Zwykle rozumie znaczenie tradycji i zwyczajów polskich związanych ze świętami: Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Wszystkich Świętych.</p> <p>Zna symbole narodowe Polski i wybrane wydarzenia z historii Polski.</p> <p>Wymienia wybrane nazwiska wybitnych Polek i Polaków, oraz potrafi wymienić ich osiągnięcia.</p> <p>Potrafi powiedzieć kilka zdań na temat historii swojego miejsca zamieszkania.</p> <p>Najczęściej potrafi opisać dorobek minionych epok, z którego do dziś korzystamy.</p>	<p>Opowiada legendę o powstaniu państwa polskiego.</p> <p>Z dumą uczestniczy w uroczystościach i świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci. Wykonuje kokardę narodową i biało czerwony proporczyk.</p> <p>Rozumie znaczenie tradycji i zwyczajów polskich związanych ze świętami: Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Wszystkich Świętych.</p> <p>Zna symbole narodowe Polski oraz opowiada wybrane wydarzenia z historii Polski;</p> <p>Wymienia nazwiska wybitnych Polek i Polaków oraz ich osiągnięcia.</p> <p>Wypowiada się na temat historii swojego miejsca zamieszkania.</p> <p>Opisuje dorobek minionych epok, z którego do dziś korzystamy.</p>	<p>Wspaniale opowiada legendę o powstaniu państwa polskiego.</p> <p>Godnie uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci. Samodzielnie wykonuje kokardę narodową i biało czerwony proporczyk.</p> <p>Doskonale rozumie znaczenie tradycji i zwyczajów polskich związanych ze świętami: Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Wszystkich Świętych.</p> <p>Zna symbole narodowe Polski oraz szczegółowo opowiada ważne wydarzenia z historii Polski.</p> <p>Wymienia nazwiska wszystkich poznanych wybitnych Polek i Polaków, w tym laureatów Nagrody Nobla oraz opowiada o ich osiągnięciach.</p> <p>Ma bogatą wiedzę na temat historii swojego miejsca zamieszkania i chętnie dzieli się nią z innymi.</p> <p>Zna i opisuje dorobek minionych epok, z którego do dziś korzystamy.</p>
---	---	---	---	--



## IV. Edukacja przyrodnicza

### Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego

<b>słabo 2</b>	<b>przeciętnie 3</b>	<b>dobrze 4</b>	<b>bardzo dobrze 5</b>	<b>znakomicie 6</b>
<p>Posiada znikomą wiedzę przyrodniczą. Najczęściej stara się obserwować przyrodę, ale nie potrafi wypowiedzieć się na temat swoich obserwacji.</p> <p>Prowadzi przynajmniej jedną hodowlę roślin, wie jak należy opiekować się zwierzętami.</p> <p>Rozpoznaje w swoim otoczeniu przynajmniej kilka gatunków roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także dwa gatunki objęte ochroną.</p> <p>Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: pole, las.</p> <p>Rozpoznaje kilka zwierząt i roślin, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.</p>	<p>Ma wycinkową wiedzę przyrodniczą. Stara się obserwować przyrodę i wypowiadać na temat obserwacji.</p> <p>Czasem prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowlanymi i innymi.</p> <p>Rozpoznaje w swoim otoczeniu niektóre popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną</p> <p>Rozpoznaje i wyróżnia cechy niektórych ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las.</p> <p>Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.</p>	<p>Posiada ogólną wiedzę przyrodniczą i stara się ją wzbogacać. Stara się obserwować przyrodę i wykonywać doświadczenia.</p> <p>Stara się prowadzić proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowlanymi i innymi.</p> <p>Rozpoznaje w swoim otoczeniu większość popularnych gatunków roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną. Najczęściej rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las.</p> <p>Rozpoznaje kilka wybranych zwierząt i roślin, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w Polsce.</p>	<p>Posiada dużą wiedzę przyrodniczą, którą stale wzbogaca. Obserwuje przyrodę, samodzielnie planuje i wykonuje proste doświadczenia i stara się tworzyć notatki z obserwacji.</p> <p>Prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowlanymi i innymi.</p> <p>Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną. Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las, oraz określa warstwy lasu.</p> <p>Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w Polsce.</p> <p>Samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji.</p>	<p>Posiada bogatą wiedzę przyrodniczą, którą wzbogaca i chętnie dzieli się nią z innymi.</p> <p>Jest baczny obserwatorem, samodzielnie planuje i wykonuje proste doświadczenia dotyczące zjawisk przyrodniczych i tworzy notatki z obserwacji.</p> <p>Samodzielnie prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowlanymi i innymi. Biegłe rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną.</p> <p>Bez problemów rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las, oraz określa warstwy lasu. Biegłe rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w Polsce.</p>

<p>Najczęściej, nie korzysta ze źródeł informacji.</p> <p>Najczęściej nie bierze udziału w działaniach na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku</p> <p>Słabo segreguje odpady, ale ma świadomość skutków takiego postępowania.</p>	<p>Czasem korzysta z wybranych źródeł informacji.</p> <p>Wymaga zachęty do udziału w działaniach na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</p> <p>Czasem segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.</p>	<p>Często korzysta z wybranych źródeł informacji;</p> <p>Często bierze udział w działaniach na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</p> <p>Stara się segregować odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.</p>	<p>Bierze udział w działaniach na rzecz ochrony przyrody wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu.</p> <p>Segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.</p>	<p>Samodzielnie i twórczo korzysta z różnych źródeł informacji, stale wzbogaca swoją wiedzę przyrodniczą i potrafi się nią dzielić.</p> <p>Bardzo się angażuje w działaniach na rzecz ochrony przyrody w tym w segregację odpadów i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.</p>
--	--	---	--	--

### Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

<b>słabo 2</b>	<b>przeciętnie 3</b>	<b>dobrze 4</b>	<b>bardzo dobrze 5</b>	<b>znakomicie 6</b>
<p>Słabo przedstawia niektóre zajęcia i zawody.</p> <p>Nie zawsze dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia .</p> <p>Zna wartości odżywcze niektórych produktów. Z pomocą potrafi przygotować zdrowy posiłek.</p> <p>Zwykle wie jak się ubierać odpowiednio do stanu pogody.</p> <p>Zna niektóre zagrożenia ze strony środowiska naturalnego .</p>	<p>Przedstawia niektóre zajęcia i zawody.</p> <p>Stara się dbać o higienę oraz estetykę własną i otoczenia .</p> <p>Zna wartości odżywcze niektórych produktów, wie, na czym polega racjonalne odżywianie się oraz z pomocą potrafi przygotować zdrowy posiłek.</p> <p>Wie jak się ubierać odpowiednio do stanu pogody.</p>	<p>Zwykle przedstawia wybrane zajęcia i zawody.</p> <p>Zwykle dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia .</p> <p>Zna wartości odżywcze większości wybranych produktów, wie, na czym polega racjonalne odżywianie się oraz potrafi przygotować zdrowy posiłek.</p> <p>Stara się ubierać odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat Pogody.</p> <p>Wie, że w istnieją zagrożenia</p>	<p>Potrafi opowiedzieć o wybranych zajęciach i zawodach.</p> <p>Dbą o higienę oraz estetykę własną i otoczenia .</p> <p>Zna wartości odżywcze wybranych produktów, wie, na czym polega racjonalne odżywianie się oraz przygotowuje zdrowe posiłki.</p> <p>Ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody.</p> <p>Orientuje się w istnieniu zagrożeń ze środowiska naturalnego oraz ich</p>	<p>Potrafi szczegółowo opowiedzieć o wybranych zajęciach i zawodach.</p> <p>Zawsze dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia .</p> <p>Świetnie zna wartości odżywcze wybranych produktów, wie, na czym polega racjonalne odżywianie się oraz samodzielnie przygotowuje zdrowe posiłki.</p> <p>Zawsze ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody.</p> <p>Doskonale orientuje się w istnieniu zagrożeń ze środowiska naturalnego oraz ich</p>

<p>Zwykle niepoprawnie reaguje w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby.</p> <p>Zna numer 112.</p> <p>Zna niektóre znaki drogowe, często nie stosuje się do przepisów bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych.</p> <p>Często nie stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole oraz podczas korzystania z urządzeń cyfrowych oraz zapomina o zasadach netykiety.</p> <p>Wie o istnieniu nieprawdziwych informacji.</p> <p>Nie zawsze pamięta, że korzystanie z technologii ma wpływ na życie człowieka.</p>	<p>Wie, że w istnieją zagrożenia ze strony środowiska naturalnego .</p> <p>Nie zawsze poprawnie reaguje w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby.</p> <p>Zna numer 112 i wzywa pomoc.</p> <p>Zna niektóre znaki drogowe, stara się stosować do przepisów bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych.</p> <p>Nie zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole oraz podczas korzystania z urządzeń cyfrowych oraz stosuje zasady netykiety.</p> <p>Wie o istnieniu nieprawdziwych informacji, czasem dopytuje.</p> <p>Wie, że korzystanie z technologii ma wpływ na życie człowieka.</p>	<p>ze strony środowiska naturalnego oraz zna ich niektóre następstwa.</p> <p>Zwykle stosownie reaguje w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby.</p> <p>Zna numery alarmowe służb ratowniczych i wzywa pomoc.</p> <p>Zna większość podstawowych znaków drogowych, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych.</p> <p>Stara się stosować do zasad bezpieczeństwa w szkole, a także podczas korzystania z urządzeń cyfrowych oraz stosuje zasady netykiety.</p> <p>Wie o istnieniu nieprawdziwych informacji, sprawdza informacje, zadając pytania.</p> <p>Wie, że korzystanie z technologii ma pozytywne znaczenie w życiu człowieka, ale może mieć też negatywny wpływ na zdrowie.</p>	<p>następstw.</p> <p>Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby.</p> <p>Zna numery alarmowe służb ratowniczych i potrafi samodzielnie wezwać pomoc.</p> <p>Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych.</p> <p>Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, także podczas korzystania z urządzeń cyfrowych oraz stosuje zasady netykiety.</p> <p>Orientuje się w istnieniu nieprawdziwych informacji, sprawdza informacje, zadając pytania.</p> <p>Orientuje się, że korzystanie z technologii ma pozytywne znaczenie w życiu człowieka, ale może mieć też negatywny wpływ na zdrowie.</p>	<p>następstw.</p> <p>Zawsze reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby.</p> <p>Doskonale zna numery alarmowe służb ratowniczych i potrafi samodzielnie wezwać pomoc.</p> <p>Bezbłędnie rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych.</p> <p>Zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, także podczas korzystania z urządzeń cyfrowych oraz stosuje zasady netykiety.</p> <p>Doskonale orientuje się w istnieniu nieprawdziwych informacji, sprawdza informacje, zadając pytania.</p> <p>Świetnie orientuje się, że korzystanie z technologii ma pozytywne znaczenie w życiu człowieka, ale może mieć też negatywny wpływ na zdrowie.</p>
--	--	---	--	--

## Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

Poziom osiągnięć				
słabo 2	przeciętnie 3	dobrze 4	bardzo dobrze 5	znakomicie 6
<p>Zna okolicę, w której mieszka i potrafi wymienić jej trzy charakterystyczne cechy.</p> <p>Z pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, niektóre miasta, rzeki, góry.</p> <p>Słabo czyta proste plany, z pomocą wskazuje kierunki główne na mapie.</p> <p>Wymienia nazwę stolicy Polski z pomocą wskazuje na mapie jej położenie.</p> <p>Słabo zna dyscypliny sportowe, w których Polska odnosi sukcesy.</p> <p>Z pomocą wyznacza kierunki główne na mapie.</p> <p>Słabo orientuje się w położeniu Ziemi w Układzie Słonecznym.</p>	<p>Zna okolicę, w której mieszka i potrafi wymienić jej kilka charakterystycznych cechy.</p> <p>Zwykle wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, wskazuje niektóre miasta, rzeki, góry.</p> <p>Zwykle czyta proste plany, wskazuje kierunki główne na mapie.</p> <p>Wymienia nazwę stolicy Polski i dwa charakterystyczne obiekty, wskazuje na mapie jej położenie.</p> <p>Zna niektóre dyscypliny sportowe, w których Polska odnosi sukcesy lub z nich słynie.</p> <p>Zwykle wyznacza kierunki główne na mapie.</p> <p>Wie, że Ziemia leży w Układzie Słonecznym.</p>	<p>Zwykle omawia charakterystyczne cechy swojej okolicy.</p> <p>Zwykle wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych.</p> <p>Stara się czytać proste plany, wskazuje kierunki główne na mapie, odczytuje podstawowe znaki kartograficzne z map.</p> <p>Wymienia nazwę stolicy Polski i niektóre charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie.</p> <p>Przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, w której Polska odnosi sukcesy lub z nich słynie.</p> <p>Zwykle wyznacza kierunki główne w terenie na podstawie cienia, określa, z którego kierunku wieje wiatr, rozpoznaje</p>	<p>Omawia charakterystyczne cechy swojej okolicy.</p> <p>Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych.</p> <p>Czyta proste plany, wskazuje kierunki główne na mapie, odczytuje podstawowe znaki kartograficzne map, za pomocą komputera, wpisując poprawnie adres, wyznacza np. trasę przejazdu rowerem.</p> <p>Wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie.</p> <p>Przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, gospodarcze lub inne w której Polska odnosi sukcesy lub z niej słynie.</p> <p>Wyznacza kierunki główne w terenie na podstawie cienia, określa, z którego kierunku wieje wiatr, rozpoznaje</p>	<p>Dokładnie omawia charakterystyczne cechy swojej okolicy.</p> <p>Bez błędnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych.</p> <p>Świetnie czyta proste plany, wskazuje kierunki główne na mapie, odczytuje podstawowe znaki kartograficzne map, za pomocą komputera, wpisując poprawnie adres, wyznacza np. trasę przejazdu rowerem.</p> <p>Bez problemów wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie.</p> <p>Szczegółowo przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, gospodarcze lub inne, w której Polska odnosi sukcesy lub z niej słynie.</p> <p>Dokładnie wyznacza kierunki</p>

		<p>charakterystyczne rodzaje opadów.</p> <p>Wie gdzie leży Ziemia w Układzie Słonecznym.</p>	<p>charakterystyczne rodzaje opadów.</p> <p>Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.</p>	<p>główne w terenie na podstawie cienia, określa, z którego kierunku wieje wiatr, rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów.</p> <p>Szczegółowo przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym</p>
--	--	--	--	---

## V. Edukacja plastyczna

### Osiągnięcia

<b>słabo 2</b>	<b>przeciętnie 3</b>	<b>dobrze 4</b>	<b>bardzo dobrze 5</b>	<b>znakomicie 6</b>
<p>Niechętnie wykonuje prace plastyczne bardzo ubogie w szczegóły.</p> <p>Wyłącznie z pomocą nauczyciela analizuje dzieła malarskiego względem treści i wrażenia.</p> <p>Wyłącznie z pomocą korzysta z poznanych technik plastycznych, narzędzi i materiałów;</p> <p>Z pomocą rozpoznaje niektóre wybrane dziedziny sztuk plastycznych</p> <p>Z pomocą podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych.</p>	<p>Wykonuje prace plastyczne na podany temat według prostych schematów, zdarza się, że estetyka prac budzi zastrzeżenia.</p> <p>Analizuje niektóre obrazy, ilustracje, plakaty, fotografie</p> <p>Korzysta z ulubionych technik plastycznych, narzędzi i materiałów.</p> <p>Rozpoznaje niektóre wybrane dziedziny sztuk plastycznych.</p> <p>Rozpoznaje i nazywa niektóre podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych.</p> <p>Nazywa kilka przykładów</p>	<p>Wykonuje prace plastyczne na podany temat, stosuje ulubione techniki.</p> <p>Zwykle analizuje obrazy, ilustracje, plakaty, fotografie.</p> <p>Korzysta z poznanych technik plastycznych, narzędzi i materiałów.</p> <p>Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuk plastycznych.</p> <p>Zwykle rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych..</p> <p>Zwykle nazywa wybrane dzieła znanych artystów.</p> <p>Wyjaśnia wybrane pojęcia: oryginał, kopia, miniatura,</p>	<p>Samodzielnie wykonuje estetyczne i barwne prace plastyczne w różnych technikach plastycznych, stosuje różne środki ekspresji.</p> <p>Analizuje obrazy, ilustracje, plakaty, fotografie.</p> <p>Poprawnie korzysta z poznanych technik plastycznych, narzędzi i materiałów.</p> <p>Nazywa i rozpoznaje dziedziny sztuk plastycznych.</p> <p>Rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych.</p> <p>Nazywa wybrane dzieła znanych artystów.</p>	<p>Przejawia zdolności plastyczne. Samodzielnie, twórczo i estetycznie wykonuje prace plastyczne.</p> <p>Z wprawą analizuje obrazy, ilustracje, plakaty, fotografie.</p> <p>Bardzo sprawnie korzysta z poznanych technik plastycznych, narzędzi i materiałów.</p> <p>Bezbłędnie nazywa i rozpoznaje poznane dziedziny sztuk plastycznych.</p> <p>Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa.</p> <p>Bezbłędnie nazywa wybrane</p>

Podaje jeden przykład dzieła znanego artysty.  Najczęściej nie posługuje się poznaczonymi pojęciami.	dzieł znanych artystów.  Wyjaśnia niektóre pojęcia.	reprodukcja itp.;	Wyjaśnia pojęcia: oryginał, kopia, miniatura, reprodukcja itp	dzieła znanych artystów.  Biegłe posługuje się pojęciami: oryginał, kopia, miniatura, reprodukcja itp. Odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
--	---	-------------------	---	--

## VI. Edukacja techniczna

### Osiągnięcia

<b>słabo 2</b>	<b>przeciętnie 3</b>	<b>dobrze 4</b>	<b>bardzo dobrze 5</b>	<b>znakomicie 6</b>
<p>Wymaga zachęty do wykonania prac technicznych, które często nie są estetyczne.</p> <p>Bardzo słabo planuje i korzysta z instrukcji.</p> <p>Słabo dobiera materiały, poznane sposoby łączenia oraz wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie.</p> <p>Nie angażuje się w pracę w zespole i nie stara się zgodnie pracować.</p> <p>Ma trudności w utrzymaniu ładu i porządku na miejscu pracy.</p> <p>W trakcie pracy nie myśli o</p>	<p>Wykonuje prace techniczne, ale wymaga zachęty i dokładnego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy.</p> <p>Często nie planuje, nie zawsze dobiera odpowiednie materiały, poznane sposoby łączenia materiałów oraz wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie.</p> <p>Nie zawsze angażuje się w pracę w zespole i nie stara się zgodnie pracować.</p> <p>Najczęściej nie zwraca uwagi na ład i porządek na miejscu pracy.</p> <p>Często nie zwraca uwagi na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa.</p>	<p>Wykonuje prace techniczne. Czasem brak mu staranności.</p> <p>Pracuje zgodnie z instrukcją po jej objaśnieniu, dobiera odpowiednie materiały, poznane sposoby łączenia materiałów, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie.</p> <p>Czasem planuje i realizuje własne projekty, w ich realizacji dobrze współdziała w grupie.</p> <p>Rozumie konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy, ale czasem ma z tym kłopoty.</p> <p>Zwykle zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie</p>	<p>Samodzielnie wykonuje prace techniczne. Potrafi je ocenić.</p> <p>Pracuje zgodnie z instrukcją, dobiera odpowiednie materiały, poznane sposoby łączenia materiałów, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie.</p> <p>Planuje i realizuje własne projekty, w ich realizacji współdziała w grupie.</p> <p>Rozumie znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy.</p> <p>Zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa.</p>	<p>Ma twórcze podejście do zadań technicznych. Potrafi je sprawiedliwie ocenić.</p> <p>Samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią.</p> <p>Wykonuje prace estetycznie i dokładnie, racjonalnie wykorzystuje czas, zgromadzone materiały, sposoby łączenia materiałów, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie.</p> <p>Świetnie planuje i realizuje własne projekty, w ich realizacji współdziała w grupie.</p> <p>Wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy.</p>

zdrowiu i zachowaniu bezpieczeństwa.		bezpieczeństwa.		Zawsze zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa.
--------------------------------------	--	-----------------	--	---

## VII. Edukacja informatyczna

### Osiągnięcia

<b>słabo 2</b>	<b>przeciętnie 3</b>	<b>dobrze 4</b>	<b>bardzo dobrze 5</b>	<b>znakomicie 6</b>
Z trudnością nabywa umiejętności obsługi komputera. Wykonuje wybrane ćwiczenia.	Słabo posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. Wykonuje niektóre ćwiczenia.	Prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer. Dobrze posługuje się edytorem grafiki i tekstu. Wykonuje ćwiczenia.	Sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer. Posługuje się edytorem grafiki i tekstu. Samodzielnie wykonuje ćwiczenia: tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką.	Wykazuje szczególne zainteresowania i umiejętności w zakresie obsługi komputera. Opracowuje dodatkowe materiały do zajęć.
Z trudem współpracuje z uczniami i nie wymienia się z nimi pomysłami.	Często nie współpracuje z uczniami i nie wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami	Często współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami.	Współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami.	Współpracując z innymi, dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem.
Ma duże trudności z zapisem efektów swojej pracy.	Nie zawsze potrafi zapisać efekty swojej pracy.	Zwykle potrafi zapisać efekty swojej pracy.	Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.	Zawsze potrafi zapisać efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
Często nie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.	Nie zawsze korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.	Zwykle korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.	Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.	Świetnie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.
Z pomocą wykonuje ćwiczenia związane z kodowaniem i prostym programowaniem.	Czasem wykonuje ćwiczenia związane z kodowaniem i prostym programowaniem.	Często wykonuje ćwiczenia związane z kodowaniem i prostym programowaniem.	Wykonuje ćwiczenia związane z kodowaniem i prostym programowaniem.	Sprawnie wykonuje ćwiczenia związane z kodowaniem i prostym programowaniem.
Nie rozumie zasad obowiązujących w internecie i tylko pod kierunkiem stara się do nich stosować.	Czasem przestrzega zasad obowiązujących w internecie.	Zwykle przestrzega zasad obowiązujących w internecie.	Przestrzega zasad obowiązujących w internecie.	Zawsze przestrzega zasad obowiązujących w internecie.

## VIII. Edukacja muzyczna

### Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki, ekspresji muzycznej. Śpiew

słabo 2	przeciętnie 3	dobrze 4	bardzo dobrze 5	znakomicie 6
<p>Czasem włącza się w zajęcia muzyczne. Śpiewa tylko zbiorowo.</p> <p>Śpiewa jedną zwrotkę hymnu Polski</p> <p>Słabo się skupia słuchając utworów muzycznych.</p> <p>Ma duże trudności w słuchaniu muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową.</p>	<p>Włącza się w zajęcia muzyczne. Zbiorowo śpiewa piosenki.</p> <p>Śpiewając hymn Polski często się myli.</p> <p>Nie zawsze słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.</p> <p>Czasem słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową.</p>	<p>Zazwyczaj chętnie włącza się w zajęcia muzyczne. Śpiewa w grupie, zachęcony, potrafi zaśpiewać piosenki indywidualnie.</p> <p>Śpiewa hymn Polski czasem popełnia błędy.</p> <p>Słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.</p> <p>Często słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową.</p>	<p>Jest zawsze zaangażowany w zajęcia muzyczne. Śpiewa poznane piosenki indywidualnie i zbiorowo.</p> <p>Rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.</p> <p>Słucha w skupieniu utworów muzycznych.</p> <p>Słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową.</p>	<p>Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Przejawia wyjątkowe zdolności i zamiłowania do muzyki, przygotowuje się do konkursów piosenki. Z zaangażowaniem śpiewa poznane piosenki: solo, w duecie, w zespole. Z dumą śpiewa hymn Polski.</p> <p>Zawsze w skupieniu słucha utworów muzycznych.</p> <p>Świetnie słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową.</p>

### Osiągnięcia w zakresie improwizacji ruchowej, rytmiki i tańca

słabo 2	przeciętnie 3	dobrze 4	bardzo dobrze 5	znakomicie 6
<p>Słabo przedstawia ruchem treść muzyczną oraz interpretuje schematy rytmiczne.</p> <p>Wyłącznie z pomocą tańczy fragmenty poznanych tańców.</p>	<p>Czasem przedstawia ruchem treść muzyczną, interpretuje schematy rytmiczne oraz czasem tworzy improwizacje ruchowe.</p> <p>Tańczy fragmenty poznanych tańców.</p>	<p>Często przedstawia ruchem treść muzyczną, interpretuje schematy rytmiczne oraz czasem tworzy improwizacje ruchowe.</p> <p>Często tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców.</p>	<p>Przedstawia ruchem treść muzyczną, interpretuje schematy rytmiczne oraz tworzy improwizacje ruchowe.</p> <p>Tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców.</p>	<p>Świetnie przedstawia ruchem treść muzyczną, interpretuje schematy rytmiczne oraz samodzielnie tworzy improwizacje ruchowe.</p> <p>Z werwą tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców.</p>



--	--	--	--	--

### Gra na instrumentach. Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku

słabo 2	przeciętnie 3	dobrze 4	bardzo dobrze 5	znakomicie 6
<p>Czasem gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy.</p> <p>Niechętnie wykonuje akompaniament do śpiewu.</p> <p>Z pomocą wykonuje proste instrumenty.</p>	<p>Czasem gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych proste rytmy.</p> <p>Czasem wykonuje akompaniament do śpiewu.</p> <p>Z niewielką pomocą wykonuje proste instrumenty.</p>	<p>Zwykle gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych proste rytmy.</p> <p>Stara się wykonywać akompaniament do śpiewu.</p> <p>Dość dobrze wykonuje proste instrumenty.</p>	<p>Gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych proste rytmy.</p> <p>Wykonuje akompaniament do śpiewu.</p> <p>Wykonuje proste instrumenty.</p>	<p>Samodzielnie gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych proste rytmy. Gra proste melodie na dzwonekch.</p> <p>Samodzielnie wykonuje akompaniament do śpiewu.</p> <p>Samodzielnie wykonuje instrumenty.</p>

### IX. Wychowanie fizyczne

słabo 2	przeciętnie 3	dobrze 4	bardzo dobrze 5	znakomicie 6
<p>Niechętnie bierze udział w zajęciach ruchowych.</p> <p>Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zajęć ruchowych.</p> <p>Często nie przynosi obowiązującego stroju.</p> <p>Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.</p>	<p>Włącza się w zajęcia ruchowe.</p> <p>Zwykle zachowuje się bezpiecznie.</p> <p>Zdarza mu się nie przynosić obowiązującego stroju.</p> <p>Większość ćwiczeń stara się wykonywać poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.</p>	<p>Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.</p> <p>Zachowuje się bezpiecznie.</p> <p>Tylko sporadycznie nie ma stroju na lekcje.</p> <p>Potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play.</p>	<p>Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Zachowuje zasady bezpieczeństwa.</p> <p>Zawsze ma odpowiednie strój do zajęć.</p> <p>Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.</p>	<p>Bierze udział w dodatkowych formach aktywności fizycznej w szkole lub poza nią.</p> <p>Zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa.</p> <p>Zawsze ma odpowiednie strój do zajęć.</p> <p>Zdecydowanie wyróżnia się sprawnością fizyczną.</p> <p>Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw.</p>