

Szkoła Podstawowa im. prof. Jana Sajdaka w Burzynie

Nauczyciel uczący: Anna Sajdak

Przedmiot: biologia

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z biologii.

CELE OCENIANIA:

1. Poinformowania ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

-
1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
 2. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego przedstawiany jest uczniom na pierwszych zajęciach oraz rodzicom do końca września każdego roku szkolnego (strona internetowa szkoły, sekretariat szkoły)
 3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.
 4. Uczeń ma możliwość zgłosić nieprzygotowanie do lekcji po dłuższej nieobecności w szkole. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed zajęciami, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi i jest odnotowany w e-dzienniku w uwagach.
 5. Sprawdziany dotyczące materiału z całego działu są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, wpisane w e-dzienniku, uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.
 6. Sprawdzian może obejmować jeden dział lub część działu, materiał zrealizowany w półroczu lub w roku szkolnym.
 7. Termin oddania sprawdzianów wynosi 14 dni a kartkówek 10 – 15 minutowych tygodni.
 8. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych,

zalicza go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

9. Ocenę pozytywną ale niesatysfakcjonującą ucznia otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma możliwość jednokrotnie poprawić w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzianu uczniowi.

10. Ocenę niedostateczną otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma obowiązek poprawić w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzianu uczniowi.

11. Kartkówki (10-15 min) nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał zrealizowany najwyżej na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych. Oceny z kartkówek nie mogą być poprawiane.

12. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione oraz odnotowane w e-dzienniku.

13. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (jeśli go otrzymał) oraz uzupełniania zeszytu w przypadku nieobecności w szkole.

14. Uczeń ma możliwość wglądu do pracy i zapoznania się z błędami.

15. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pisania sprawdzianu na pierwszych zajęciach, na które przyszedł.

16. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

a. odpowiedzi ustne:

obejmują materiał zrealizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych. Odpowiedzi ustne oceniane są wg. kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie. Ponadto ocenia się umiejętność stosowania terminologii biologicznej, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (plansza, model, schemat), samodzielność i poprawność wypowiedzi.

b. prace pisemne :

- sprawdziany

- kartkówki (10-15 min.)

c. praca w grupie :

ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania.

d. prace metodą projektu :

ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji,

ocenia się zaangażowanie, samodzielność, systematyczność, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność prezentacji, postawę proekologiczną.

e. praca pozalekcyjna

udział w konkursach szkolnych:

- wyniki najwyższe (trzy pierwsze miejsca cząstkowa ocena celująca),
- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny ocena bardzo dobra,

udział w konkursach pozaszkolnych:

- awans do następnego etapu - ocena celująca,
- udział w eliminacjach wojewódzkich - ocena celująca,

f. praca na rzecz środowiska:

udział w akcjach ekologicznych, ocenia się zaangażowanie oraz postawę proekologiczną.

W ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następującą skalę procentową:

0 – 29 % - ocena niedostateczna;

30 – 49 % - ocena dopuszczająca;

50 – 65 % - ocena dostateczna;

66 – 79 % - ocena dobra;

80 – 95 % - ocena bardzo dobra;

96 – 100 % - ocena celująca.

SPOSÓB USTALANIA OCENY PÓLROCZNEJ I ROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia uzyskane z poszczególnych obszarów działalności wg następującej kolejności:

1. sprawdziany i odpowiedzi ustne
2. aktywna praca na zajęciach i zaangażowanie
3. prace metodą projektu
4. praca pozalekcyjna

Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna i końcowa nie jest średnią ocen bieżących.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który rozwija swoje zainteresowania, jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, umie prezentować własne poglądy, efekty pracy, chętnie podejmuje dodatkowe zadania.

W przypadku pracy szkoły w formie pracy zdalnej:

1. Ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów odbywa się na podstawie prac uczniów (przesłanych przez nich lub ich rodziców, lub uzupełnianych/rozwiązywanych na platformach edukacyjnych zadań oraz kartkówki i sprawdzianów) zgodnie ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Poprawa otrzymanych ocen bieżących jest możliwa w formie i dniu ustalonym z nauczycielem poprzez e-dziennik, platformę TEAMS lub inne komunikatory.

WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 96% - 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,

- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest zaangażowany na zajęciach,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- umie korzystać z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na zajęciach w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- wykonuje proste doświadczenia biologiczne,

- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na zajęciach,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na zajęciach,

Zasady oceniania uczniów o indywidualnych potrzebach edukacyjnych.

Uczniom, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się dostosowano wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, w taki sposób, aby mogli sprostać tym wymaganiom. Skala ocen nie ulega zmianie, dostosowaniu ulega jedynie poziom trudności zadawanych pytań/prac pisemnych.

Burzyn, dn., 10.09.2024 r.

mgr Anna Sajdak