

Scenariusz „Ćwiczenia artykulacyjne dla dzieci: Poprawa wymowy głosek syczących”

Cel ogólny i czas

- **Cel ogólny:** Poprawa artykulacji głosek syczących u dzieci w klasie I.
- **Czas:** Zajęcia planowane są na 45 minut.

Cele szczegółowe

- Uświadomienie dzieciom różnicy między poprawną a niepoprawną wymową głosek syczących.
- Ćwiczenie poprawnej artykulacji głosek syczących przez powtarzanie za logopedą.
- Stosowanie poprawnej artykulacji głosek syczących w kontekście słów i zdań.

Metody i forma pracy

- **Metody:** praca indywidualna, praca w parach, praca w grupie.
- **Forma pracy:** ćwiczenia artykulacyjne, gry i zabawy dydaktyczne, ćwiczenia oddechowe.

Pomoce dydaktyczne

- Karty obrazkowe z przedstawieniem głosek syczących.
- Program Multimedialny (Logopedia Pro”
- Materiały wyrazowe głoskami syczącymi.

Przebieg

1. **Wprowadzenie:** Logopeda tłumaczy dzieciom, na czym polega poprawna artykulacja głosek syczących, pokazuje na sobie i na

modelu anatomicznym, jakie organy mowy biorą udział w ich tworzeniu.

2. **Ćwiczenia artykulacyjne:** Dzieci naśladują logopedę, starając się jak najdokładniej powtarzać za nim głoski syczące. Praca odbywa się najpierw indywidualnie, potem w grupie.
3. **Gry i zabawy dydaktyczne:** Dzieci biorą udział w grach i zabawach, które mają na celu utrwalenie poprawnej artykulacji głosek syczących. Wyszukiwanie ukrytych wyrazów w wykreślanie. Odsłuchanie i nagranie swoich wyrazów z głoskami szeregu syczącego w na-, śród- i wygłosie.
4. **Podsumowanie:** Na koniec zajęć logopeda przeprowadza krótkie podsumowanie, podczas którego dzieci mają okazję pokazać, co nauczyły się podczas zajęć.